



Dirección
de Infraestructura
Ministerio de Educación

DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

DISTRITO DE ZÁRATE

JARDÍN DE INFANTES A/C B° REYSOL

CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO

PRESUPUESTO OFICIAL: \$ 128.130.206,87. -
PLAZO DE OBRA: 360 DÍAS.

JARDIN DE INFANTES A/C B° REYSOL.

DISTRITO: ZÁRATE.

DIRECCIÓN: CALLE SOLER E/ C. PAVÓN Y RODRIGUEZ PEÑA A CEDER.

COORDENADAS: -34.08537,-59.04030.

NOMENCLATURA CATASTRAL: CIRCINSCRIPCIÓN I - PARCELA 2Y (PARTIDA 38011).

MEMORIA DESCRIPTIVA.

CONSIDERACIONES GENERALES

Este proyecto forma parte de un trabajo de sistematización del edificio escolar (en todos sus niveles) Entendiendo que la sistematización es un proceso científico y creativo que no propone la construcción de un objeto repetible (prototipo); teniendo por finalidad la consolidación de herramientas proyectuales (criterios espaciales: organizativos, funcionales, portantes, constructivos; y criterios urbanos: escalas, accesos, usos) capaces de tomar las particularidades tanto del caso concreto (programa – lugar) como de las visiones que cada proyectista tenga sobre el caso particular (subjectividad creativa e interpretación de la realidad).

Visto así, la sistematización no “parte” de una forma, mas bien “llega” a más de una.

El resultado sintético de ello contendrá la forma resultante, y en ella la impronta urbana, su escala, proporciones y relaciones no impuestas a priori ni universalizadas.

CRITERIOS PROYECTUALES DEL SISTEMA

Existe un punto de partida, donde se valoran distintas estrategias de proyecto basadas en una estructura de relaciones común, produciendo más de una interpretación validable. Estas relaciones, responden a un marco teórico previo desarrollado en consonancia con todos los niveles y modalidades educativos, compendiados en un conjunto de normas y estándares que vinculan usos y necesidades, indicadores de superficies mínimas y recomendadas, de confort térmico, lumínico, sonoro, etc. junto a materialidades y tecnologías constructivas acordes a su eficiencia de mantenimiento y operación.

Como premisa para abordar la cuestión ambiental y fundamentada en el sentido común: la óptima orientación y ventilación del edificio son determinantes como germen de la concientización del uso racional de la energía y el cuidado del medio ambiente. Al tratarse de edificios escolares se priorizan las condiciones de habitabilidad de las aulas preferentemente orientadas al norte o noreste con ventilación cruzada.

Por otro lado, de la ponderación valorativa del programa de necesidades, en este caso para educación inicial, se convierte en premisas de trabajo el cumplimiento de las siguientes condiciones: Transición urbana entre espacio público y edificio; hall interior – exterior como área de espera para padres; independencia de uso entre SUM y el establecimiento; relación cocina – sanitario – SUM; área administrativa en franca relación con el acceso al establecimiento; preceptoría próxima al sector áulico; biblioteca en situaciones intermedias: acompañando circulaciones, remate de las mismas, anexo a sector de SUM, etc.; sala de música independizada del sector áulico independiente o anexo al SUM; aulas con sanitario incorporado, con equipamiento y áreas de guardado; espacio exterior propio y reconocible desde el aula independiente del patio de juegos a escala de aula “descubierta”*; sanitario para niños en relación a patio colectivo de juegos; abastecimiento de la cocina desde el exterior aislada del contacto con el sector áulico*; sector único de fuego (cocina – sala de máquinas)*; doble punto de escape contra incendios*; salas de calderas y bomba con acceso desde el exterior*; promoción de la utilización de tecnologías variadas y alternativas en una misma propuesta.

*En la medida que el terreno y las condicionantes lo permitan, no excluyente

PROGRAMA DE NECESIDADES JARDIN DE INFANTES

Área pedagógica:

6 aulas, biblioteca, SUM, sala de música, patio de juegos y patio de salas

Área de gestión: dirección, secretaría.

Área de servicios complementarios: sanitario niños, preceptoría, sanitarios en relación al patio de juegos, cocina (despensa y sanitario para el personal).

ORGANIZACIÓN

El edificio se organiza linealmente, a partir de la sucesión de los distintos espacios del área pedagógica acompañada en todo su desarrollo por los locales de apoyo, servicio y gestión intercalados por patios; consecuentemente es de carácter aditivo y compacto.

Por la compacidad y su organización, la posición del acceso en un punto medio es determinante para posibilitar el uso intensivo del edificio y definir claramente jerarquía o características de espacios y actividades. Su regular geometría y su rigurosa matriz modular hace que el tratamiento de la envolvente y el cerramiento térmico y de seguridad sean sumamente sencillos.

La resolución de la cubierta pone énfasis en la calidad y el confort del edificio. Los sectores de gestión, apoyo y circulación se cubren con una losa de H°A° y los pedagógicos con una inclinada de chapa sobre estructura metálica con pendiente a un agua hacia una viga canaleta de H°A, en cuyo espesor se resuelve: el guardado, el cierre y la seguridad; la diferencia entre una cubierta y la otra, rigurosamente estudiada y dimensionada, se salva con una carpintería mayormente vidriada y con una rejilla de ventilación permanente por módulo de aula. Esta es una decisión determinante que garantizará iluminación y ventilación natural, condiciones necesarias básicas que acompañadas de una envolvente aislada (muros exteriores dobles, aislación en cubierta y 1m de poliuretano perimetral en piso) definirán la eficiencia energética del edificio con un considerable ahorro de energía.

Las aulas están equipadas con sanitario para alumnos, mesada, piletas y muebles con lugar de guardado. La disposición y dimensionado del mobiliario está en relación y a escala de los niños, permitiendo su natural y fluido uso, definiendo rincones de juego o de ser necesario, espacios para la atención (eventualmente diferenciada) de niños integrados con asistentes. Todas las aulas pueden prolongar sus actividades pedagógicas/ recreativas en expansiones individuales que oficiará de aulas sin techo. El SUM incluye mobiliario para guardado de material didáctico, juguetes y permite el armado de biblioteca, al no tener relación directa con las aulas es posible dar clases de música sin tener problemas de acústica. Es posible el desborde de todas las actividades que se desarrollan en el SUM hacia el exterior, en un patio propio al igual que sucede en las aulas.

El patio de juegos para actividades recreativas para el uso de varias secciones simultáneamente, con áreas de solado y partes verde sombreadas y arboladas.

Ensanches de vereda, plaza y podio de acceso enriquecen el espacio público y se nutren de él, propiciando el encuentro y el intercambio, entendiendo "la escuela" como espacio de inclusión y empatía social.

MEMORIA TÉCNICA.

- Contrapisos de cascotes espesor 12cm. s/ terreno natural y de 8cm sobre losa
- Mampostería de ladrillo hueco cerámico 8, 12, y 18 x 18 x 33. de ladrillo común s/ viga de fundación como capa aisladora.
- Bloque de cemento tipo esquinero de 0.19 x 0.19 x 0.19 en cercos y separación de expansiones individuales.
- Revoques grueso y fino interior a la cal fratasado al fieltro pintados al látex
- Revoques exteriores completo a la cal pintura al látex
- Pisos interiores de granítico grano fino 30x30 color gris
- Zócalo interior ídem piso
- Solías y umbrales graníticos ídem piso
- Pisos exteriores de laja de cemento de 60x60
- Zócalo exterior rehundido de cemento de 7cm.
- Revestimiento cerámico 20x20 completo en baños de piso a cielorraso sin zócalo
- Revestimiento cerámico 20x20 0.60m sobre mesada en cocinas
- Cielorrasos interiores suspendidos en placas de roca de yeso s/ estructura galvanizada
- Pintura al látex interior para cielorrasos
- Cielorrasos exteriores suspendidos en placas de roca de yeso verde s/ estructura galvanizada
- Pintura al látex exterior para cielorrasos
- Carpinterías exteriores de aluminio- línea de alta prestación.
- Carpinterías interiores combinadas marco de chapa doblada BWG N° 18 y hoja tipo puerta placa enchapada en madera
- Portones exteriores de abrir, corredizos y de rejas de seguridad galvanizadas tipo TDL
- Barniz sobre maderas al natural
- Vidrios: DVH (doble vidrio hermético) laminados de seguridad 3+3 en ventanas interiores.
- Cubierta de chapa sobre estructura de perfilera metálica galvanizada
- Cubierta de hormigón armado in situ, losas, vigas y columnas s/ cálculo.
- Calefacción por aire
- Obras exteriores: cerco olímpico 2.40 mts. según plano. Vereda reglamentaria baldosa calcárea 0.20 x 0.20 m., contrapiso sobre terreno natural y terminación con cordón de H° A°. Muro mampostería de ladrillo cerámico 0.18 x 0.18 x 0.33 m, asentado sobre viga de fundación 0.18 x 0.25 m c/ pilotines cada 1.50 m. Refuerzos verticales y viga encadenada 0.18 x 0.18 m.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2022 - Año del bicentenario del Banco de la Provincia de Buenos Aires

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número:

Referencia: ZARATE JI A/C-B° REYSOL-CARATULA Y MEMORIA

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.